

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem budowlanym</b>		Kod <b>1010125121010111014</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo komunikacyjne niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Drogi i ulice</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Wiesław Meszek email: wieslaw.meszek@put.poznan.pl tel. 61 6652480 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości, zarządzania i ekonomiki budownictwa
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność uzyskiwania informacji z literatury dotyczącej zagadnień zarządzania przedsiębiorstwem Umiejętność stosowania do formułowania i rozwiązywania problemów metod analitycznych Umiejętność identyfikowania struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, a także stosowanych modeli zarządzania strategicznego i strategii marketingowych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość znaczenia zagadnień dotyczących zarządzania na tle całokształtu wiedzy inżynierskiej Świadomość potrzeby pogłębiania wiedzy w celu nabycia umiejętności rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych
<b>Cel przedmiotu:</b> Nabycie pogłębionej wiedzy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstwa budowlanego.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna specyfikę zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym na tle specyfiki branży budowlanej oraz wymogów procesu inwestycyjnego w budownictwie - [K_W10, K_W11] 2. Student zna wiodące zagadnienia z zakresu projektowania struktur organizacyjnych, zarządzania strategicznego, marketingu i logistyki w przedsiębiorstwie budowlanym - [K_W10, K_W11] 3. Student zna podstawowe elementy rachunkowości zarządczej i budżetowania w przedsiębiorstwie budowlanym - [K_W10, K_W11] 4. Student zna podstawowe zasady współczesnej koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa - [K_W10, K_W11]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi dokonać analizę efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa budowlanego wraz z oceną ryzyka operacyjnego i finansowego - [K_U05, K_U13, K_U17] 2. Student potrafi dokonać analizę SWOT przedsiębiorstwa budowlanego o określonym profilu i rozmiarach działalności oraz zaprojektować odpowiedni schemat struktury organizacyjnej przedsiębiorstw - [K_U05, K_U13, K_U17] 3. Student potrafi sporządzić biznes plan przedsiębiorstwa budowlanego - [K_U05, K_U13, K_U17] 4. Student potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania jego wartością - [K_U05, K_U13, K_U17]		

<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. Student potrafi zidentyfikować i wskazać priorytety w sferze zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach gospodarki rynkowej - [K_K11]
2. Student nabywa pogłębione umiejętności pracy w zespole. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K_K01]
3. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych i aktualizacji zdobytej wiedzy - [K_K03]
4. Student ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej - [K_K11]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
<p>Sprawdzian pisemny 45 minutowy;                  skala ocen 0-100;                  poszczególne oceny:                  90 - bardzo dobry (A)                  85 - dobry plus (B)                  75 - dobry (C)                  65 - dostateczny plus (D)                  55 - dostateczny (E)                  poniżej 54 - niedostateczny (F)</p> <p>Kontrola poprawności i samodzielności wykonania dwóch ćwiczeń projektowych; oceny uzależnione od:</p> <p>? terminowości wykonania ćwiczenia                  ? poprawności dokonanych obliczeń i interpretacji wyników                  ? sposobu prezentacji wyników i wniosków</p>

<b>Treści programowe</b>
<p>Współczesne szkoły zarządzania. Specyfika zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym na tle specyfiki branży budowlanej oraz wymogów procesu inwestycyjnego w budownictwie. Wiodące zagadnienia z zakresu projektowania struktur organizacyjnych, zarządzania strategicznego, marketingu i logistyki w przedsiębiorstwie budowlanym. Podstawowe elementy rachunkowości zarządczej i budżetowania w przedsiębiorstwie budowlanym oraz instrumenty oceny efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa budowlanego w warunkach gospodarki rynkowej. Podstawowe zasady współczesnej koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.</p>

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Werner W., Zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008
2. Staniszkis W., Organizacja i zarządzanie w budownictwie, PWN Warszawa 1982
3. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1999
4. Suszyński C., Przedsiębiorstwo, wartość, zarządzanie, PWE, Warszawa 2007

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Eaton D., Kotapski R., Zarządzanie przedsiębiorstwem budowlanym, Poltext, Warszawa 2009
2. Buszko A., Zarządzanie przedsiębiorstwem budowlanym w warunkach transformacji społeczno-gospodarczej, ORGMASZ, Warszawa 2005
3. Biruk S., Jaśkowski P., Sobotka A., Zarządzanie w budownictwie, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2003

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w ćwiczeniach projektowych	15
3. Udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu	2
4. Opracowanie (w domu) projektu; obrona projektu	25
5. Przygotowanie do sprawdzianu końcowego i obecność na sprawdzianie	18

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	42	2